

Docenti previsti per la prima edizione del Master di I° Livello in "Intervento intrafamiliare educativo-criminologico Responsabilità professionale Infanzia Adolescenza":

- 1) Abbate Luigi, Docente Elementi di Psicodiagnostica clinica presso Scuola Specializzazione in Psicologia clinica, Università Sapienza di Roma.
- 2) Alferj Guido Giornalista Servizi speciali internazionali Roma
- 3) Antinori Maria Grazia ARPIT Roma
- 4) Bianco Giorgio Generale Guardia di Finanza, Roma
- 5) Bormioli Alessandra Vice-Direttore Carcere Regina Coeli Roma
- 6) Bracalenti Raffaele Direttore Istituto Psicoanalitico Ricerche Sociali Roma
- 7) Brancia Marco Gruppo Asperger Roma
- 8) Brienza Magda Giudice tutelare Tribunale di Roma
- 9) Calafiore Francesca Formazione degli Educatori Carcere di Rebibbia Roma
- 10) Calogero Antonino Dir. Osped. Psich. Giudiziario Castiglione delle Stiviere (Mn)
- 11) Carella Prada Marco Avvocato penalista Università di Napoli
- 12) Carella Prada Ozrem Docente Medicina legale Università Sapienza di Roma
- 13) Cavallo Melita Presidente Tribunale dei Minori Roma
- 14) Costantino Christian Educatore Carcere di Perugia
- 15) Curatolo Paolo Docente Neuropsichiatria infantile Università Tor Vergata Roma
- 16) Daga Francesca Progetto Mediazione penale e Giustizia ripartiva Università Roma Tre
- 17) Delli Compagni Enrico Educatore Casa-famiglia di Giulianova (Te)
- 18) De Serio Ernesto Direzione RIS Roma
- 19) Donfrancesco Renato U.O. di Neuropsichiatria infantile "La Scarpetta" Roma
- 20) Fantacchiotti Mario Magistrato Corte di Cassazione Roma
- 21) Fargnoli Luciano già Direttore della Sez. Criminologia Applicata della Polizia di Stato.
- 22) Grignani Antonino Fisiatra e riabilitatore, CONI Roma
- 23) Grittani Serenella U.O. di Neuropsichiatria infantile Rimini
- 24) Guida Gianluca Direttore Carcere di Nisida
- 25) Impara Paolo Presidente Corso di Laurea Educatore Profes. Coordinat. Servizi Roma Tre
- 26) Jeher Fabrizio Medicina del Lavoro Università Sapienza di Roma
- 27) Lacerenza Villanova Rosa Maria Cultrice della materia (Prof. Matteo Villanova) Roma Tre
- 28) Lattanzio Nunzia Tutore Pubblico dei Minori Regione Molise
- 29) Lombardini Ester Centro CAM Metodo Feuerstein Rimini
- 30) Malagodi Togliatti Marisa Docente Psicodinamica relazioni famigliari Università Sapienza di Roma
- 31) Margari Lucia Docente Neuropsichiatria infantile Università di Bari
- 32) Mariani Delio Junior International Institute Roma
- 33) Marullo Gianfranco Consulente Sicurezza ONU Italia
- 34) Parente Antonio Dipartimento Amministrazione Penitenziaria Roma
- 35) Pennisi Sebastiano Docente Diritto Penale e Processuale minorile Roma Tre
- 36) Petiziol Adolfo Presidente Società Europea di Psichiatria Sociale Roma
- 37) Piccione Vincenzo Docente di Pedagogia Roma Tre
- 38) Pirè Valeria Direttore Carcere di Trani
- 39) Rossi Francesco Docente Scuola Secondaria Superiore
- 40) Torrioli Maria Giulia Docente di Neuropsichiatria infantile Università Cattolica Roma
- 41) Vicari Stefano U.O. Neuropsichiatria infantile "Bambin Gesù" Roma
- 42) Villanova Marica Cultrice della materia (Prof. Matteo Villanova) Roma Tre
- 43) Villanova Matteo Direttore scientifico del Master
- 44) Zarrilli Emilia Prefetto a Fermo, già Dir. Sportello unico immigrazione Roma.

Ed altri ancora che si aggiungeranno nel corso delle lezioni e degli eventi di partecipazione del Master (Convegni e Congressi, Seminari esterni, Stages e Tirocini, Visite guidate, da stabilirsi anche secondo specifica richiesta).

Il Master ha una durata di dodici mesi, le lezioni frontali si svolgeranno il giovedì intera giornata e il venerdì mattina della IV settimana di ogni mese presso la sede di RomaTre di Piazza della Repubblica, 10 in Roma. Il Master comporta l'acquisizione di 60 crediti formativi complessivi.

La domanda di ammissione al Master dovrà essere presentata o fatta pervenire entro il **15 Dicembre 2010** ed eccezionalmente possono essere accettate domande giunte con motivato ritardo.

La domanda di immatricolazione al Master dovrà successivamente essere inviata a mezzo posta (fa fede il timbro postale) **entro il giorno 15 Gennaio 2011 al seguente indirizzo:**

Divisione Segreteria Studenti – Ufficio Corsi Post Lauream, via Ostiense 139, 00154 Roma

La tassa d'iscrizione è stabilita in **1800,00 euro** da versare in due rate di pari importo: la prima di 900,00 € entro il 15 Gennaio 2011, la seconda entro il 31 Maggio 2011. Sono previste inoltre ulteriori possibilità di pagamento facilitato mediante rateazione in Convenzione bancaria, per informazioni: www.diamoglicredito.it.

L' iscrizione deve essere inviata a:

**Prof. Matteo Villanova
Università Roma Tre
Via Milazzo, 11/B
(00185) Roma**

Per richiedere informazioni visitare il sito Internet:

<http://host.uniroma3.it/docenti/villanova/>

oppure telefonare ai seguenti numeri telefonici:

0657339547 (presso l' Università Roma Tre, il martedì pomeriggio dalle 16,30 alle 18,30);

oppure al 3383547067 ed al 3351031258 dalle 10 alle 11 e dalle 16 alle 17 dal lunedì al venerdì;

oppure scrivere direttamente al Direttore del Master a:

matteo.villanova@uniroma3.it

A conclusione del Master, agli iscritti sarà rilasciato il seguente Titolo accademico conseguito quale Diploma di Master universitario di I livello in:

"Intervento intrafamiliare educativo-criminologico Responsabilità professionale Infanzia Adolescenza"

****Docente di Neuropsichiatria infantile, Medicina preventiva e Psicopatologia forense, Psicopatologia generale, Criminologia, Università di Roma Tre.***

Docente di Psicopatologia forense dell' età evolutiva per Medicina legale e Deontologia. Università Sapienza di Roma. Direttore Scientifico ANACIP

(Associazione Nazionale Criminalisti Investigatori Penali).



A.A. 2010-2011

Master di I livello in:

“Intervento intrafamiliare educativo-criminologico Responsabilità professionale Infanzia Adolescenza”



Direttore scientifico:

Prof. Matteo Villanova*

Il Master si propone di fornire all'Educatore, all'Insegnante, al Pedagogista clinico, ai medici ed altri Professionisti che interagiscono sinergicamente nella costruzione della Rete territoriale rivolta all'attenzione preventivo-trattamentale, informativa e formativa verso l'età evolutiva (infanzia ed adolescenza) gli **strumenti per una adeguata attività di affiancamento intrafamiliare sia in ambito clinico-diagnostico che di mediazione preventivo-trattamentale** nella progettazione e costruzione di un percorso mirato alla **tutela dell'età evolutiva in ambito clinico-terapeutico (strutturazione dell'identità di genere e ruolo sessuale, omosessualità e transessualismo, rischio parafilico e Sindromi pedofile correlate) nelle vicissitudini forensi (dissocialità e fattori di rischio evolutivo, immaturità genitoriale e svantaggio socio-ambientale e socio-culturale, interculturalità e migrazioni, ecc.) o criminologiche (minore a rischio o autore e vittima di reato; genitorialità disfunzionale e rischio infanticida e filicida, Sindrome da alienazione parentale, patologia delle cure, manipolazione traumatica da parte del Professionista della relazione d'aiuto in età evolutiva non adeguatamente formato, ecc.)**.

Obiettivo ulteriore di attuale richiesta e necessità formatica sul territorio è quindi porre le premesse per prevenire l'ormai ingravescente rischio di coinvolgimento delle stesse figure professionali in situazioni di Responsabilità professionale, diretta, indiretta o mediata da difetto di costruzione della collaborazione territoriale come osservabile in un inquietante allarme proveniente dalla panoramica di riscontro internazionale.

In particolare viene curata l'acquisizione di validi strumenti professionali scientifico-operativi, a valenza teorica, tecnica, metodologica e deontologica mirati all'**intervento di Prevenzione primaria (riduzione del rischio) in età evolutiva mediante affiancamento della famiglia e della genitorialità (Parental training e Parental sculpturing)** ed i principali obiettivi didattico-formativi sono i seguenti:

maturazione della capacità di riconoscimento precoce dei Segnali di allarme ("paleopatterns") relativi a potenziali nuclei di patologia evolutiva individuabili nel corso della parabola di sviluppo della Personalità sin dall'infanzia e dall'adolescenza in relazione a situazioni di conflitto, disagio, disadattamento, trauma, stigma, danno, abilitazione e riabilitazione (di ordine fisico, psichico, sessuale e della patologia delle cure e della PAS ("Sindrome da alienazione parentale") come da classificazione della "Battered Child and Neglect Syndrome" e rispetto ai rapporti fra età evolutiva e le Agenzie di formazione primaria quali la famiglia, scuola, Culto, mass-media e "second life") in comparazione e differenziazione rispetto ai nuclei di patologia evolutiva possibilmente obbiettivi e di maggior riscontro clinico (Depressione infantile;

Ritardo mentale e Disturbi dell'Apprendimento; ADHD; Disturbi pervasivi dello Sviluppo con le Sindromi autistiche, di Asperger, di Rett, di Heller ecc. fra le Psicosi infantili), le Sindromi epilettiche ed eventi critici cerebrali non epilettici; le patologie genetiche ed auto-immunitarie;

capacità di adeguato approccio intrafamiliare ed affiancamento globale mediativo alla Personalità del bambino e dell'adolescente attraverso la famiglia nella progettazione, costruzione ed attuazione del percorso personalizzato;

competenza costruttiva della sinergia con gli altri Operatori territoriali interagenti e convergenti con l'Educatore nella costruzione della Rete di intervento territoriale nell'intervento integrato clinico, forense e

criminologico verso la riduzione della futura Responsabilità professionale individuale;

realizzazione della Rete di intervento attraverso la conoscenza, la previsione e la facilitazione delle attività degli altri Operatori territoriali (come medici ed in particolare psichiatri, psicoterapeuti, neurologi, neuropsichiatri infantili, pediatri e medici legali oltre che psicologi, assistenti sociali, sociologi, magistrati e legislatori, Operatori sanitari e della sicurezza, insegnanti e pedagogisti) allo scopo di facilitare l'invio inter-competenza, l'approccio intra-familiare e l'affiancamento globale di Rete, per migliorare il livello di efficienza attraverso l'ottimizzazione di utilizzo di tutte le risorse disponibili a monte e soprattutto, stimolando la costruzione dei fattori di resilienza nella Personalità in età evolutiva, poi diminuire la necessità di intervento successivo a valle in relazione alla Prevenzione secondaria (riduzione del danno) e terziaria (riduzione delle conseguenze del danno) con notevoli vantaggi etici e di risparmio finanziario sul costo sociale;

sviluppare autonomia di intervento secondo le proprie competenze pur conoscendo quelle di tutti gli altri Operatori, soprattutto attraverso capacità di previsione e decisione e riuscendo, nella visualizzazione globale del percorso personalizzato strategicamente progettato e attraverso il quale viene accompagnata la Personalità del bambino, dell'adolescente in fase abilitativa o riabilitativa, con particolare attenzione all'interazione con il contesto di appartenenza (famiglia, gruppo dei pari, scuola, Culto, mass-media, "second life", interculturalità, genitorialità, ecc.) esercitando sistemi di padronanza e di controllo della performances educativo-formativa anche in continuità con i vari momenti del percorso istituzionale ove diventi necessario.

Particolare importanza viene attribuita alla necessità di intervento precoce ed alla responsabilità professionale derivante dalla mancanza della stessa, ove nuclei di patologia evolutiva osservabili corrano un ulteriore rischio di interagire nella parabola di sviluppo evolutivo della Personalità con il maggior rischio di modificarne la traiettoria in modo prognosticamente peggiorativo, come avviene nei maltrattamenti infantili, nella vittimologia sessuale pedofila e mediatica, nella genitorialità a rischio (affidamento, adozione, infanticidio, filicidio), nella individuazione etiologica delle condotte a rischio con estrinsecazione dell'aggressività auto- od etero-rivolta (autolesionismo, suicidio infantile, bullismo, consumo di sostanze, gioco d'azzardo, precocità sessuale e parafilie emergenti, dissocialità minorile);

acquisire competenza e consapevolezza metodologica nell'affiancare ed affrontare problemi complessi secondo una epistemologia scientificamente coerente con la metodologia neuropsichiatrica dal punto di vista etiologico e dell'intervento formativo dal punto di vista preventivo-trattamentale ed anche forense ove si rende necessario in un successivo contesto di Prevenzione terziaria (riduzione delle conseguenze del danno).

Tale necessità interviene soprattutto nell'imputabilità del minore, nella testimonianza, nei percorsi strategici personalizzati sinergici pluri-operatoriali da progettare ed affiancare verso una reale riduzione del rischio sociale attraverso una efficace politica preventiva di comprensione ed autorevolezza e giammai di autoritarismo repressivo, coerentemente quindi ed a tutela del Professionista nell'obbiettivo etico quindi, attraverso la formazione continua e trasversale e l'eccellenza formativa, **di prevenire le situazioni di Responsabilità professionale, diretta, indiretta o mediata dello stesso Professionista della relazione di aiuto in età evolutiva.**

Il Master è riservato a tutti i laureati in possesso di Laurea triennale, ovvero tutte le lauree triennali, magistrali (quadriennali) o specialistiche e titoli equipollenti.

Il numero massimo degli ammessi al Master è di 60 iscritti.

Il Corso è svolto nella modalità didattica mista, che integra cioè didattica in presenza e formazione a distanza. Le attività didattiche del Master avranno inizio il 15/01/11, e termineranno entro il 15/10/11.

La prova finale si svolgerà il 15/11/11.

La metodologia didattica prevede, oltre alla didattica frontale, ai laboratori, agli stages, ai seminari e alle visite didattiche guidate di istruzione, anche la possibilità di Formazione a distanza on-line.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata o fatta pervenire entro e non oltre il **15 Dicembre 2010** al seguente indirizzo presso la Segreteria del Master:

Prof. Matteo Villanova
Via Milazzo 11/B
(00185) Roma

Tel.: Università: +39 06 55735947 (martedì ore 16,30-18,30) ;
+39 3383547067 e +39 3351031258 (sempre attivi) ;
fax.: +39 0645433089 ;
e-mail: matteo.villanova@uniroma3.it

Alla domanda di ammissione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- titolo di diploma adeguato (oppure dichiarazione sostitutiva attestante l'università presso la quale si è conseguita la laurea e il tipo di laurea, con l'indicazione della data).
- curriculum degli studi, delle attività professionali e di ricerca;
- autocertificazione di conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani).

Saranno considerate prodotte in tempo utile le domande di ammissione consegnate o pervenute per posta o a mezzo fax entro il termine indicato al comma precedente.

Le domande presentate con documentazione carente o irregolare e quelle pervenute oltre il termine sopraindicato saranno respinte.